

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Белореченский медицинский колледж» министерства здравоохранения
Краснодарского края

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

_____ К.А. Майковский

«13» апреля 2023 г

ОТЧЕТ

о результатах самообследования за 2022 год
ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж»

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
от «13» апреля 2023г
Протокол № 4

Белореченск, 2023г

Оглавление

	Введение	3
1	Оценка образовательной деятельности	5
2	Оценка системы управления колледжем	10
3	Оценка содержания и качества подготовки специалистов	12
4	Оценка организации образовательного процесса	21
5	Оценка востребованности выпускников	35
6	Оценка качества кадрового обеспечения	38
7	Оценка учебно-методического обеспечения	40
8	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения ...	44
9	Оценка качества материально-технической базы	51
10	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	53
11	Выводы	55
	Показатели деятельности ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж» по результатам самообследования	56

ВВЕДЕНИЕ

Целями проведения самообследования ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж» (далее - колледж) являются:

– обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа;

– получение объективной информации о состоянии образовательного процесса, степени соответствия содержания, уровня и качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС;

- подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование колледжа проводилось в период с 09 января 2022 года по 28 марта 2022 года в соответствии со следующими нормативными актами:

– Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.13 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 года № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. №1324;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017года №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462" (Зарегистрировано в Минюсте России 09.01.2018 N 49562)»

– Положением о самообследовании ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж».

Приказом директора ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж» «Об организации и проведении самообследования» № 138 от 17 декабря 2021г. утверждена экспертная комиссия по самообследованию колледжа, схема и план проведения самообследования.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

1) планирование и подготовка работ по самообследованию – декабрь 2021г. - январь 2022г;

2) организация и проведение самообследования - февраль – март 2022 г;

3) обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчетов по колледжу – апрель 2022 г;

4) рассмотрение отчета педагогическим советом колледжа, размещение отчета на официальном сайте ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж» - до 20 апреля 2022 г.

Задачи, решаемые при самообследовании колледжа:

1. Оценка образовательной деятельности.
2. Оценка системы управления организации.
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
4. Оценка организации учебного процесса.
5. Оценка востребованности выпускников.
6. Оценка качества кадрового обеспечения.
7. Оценка учебно-методического обеспечения.
8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.
9. Оценка материально-технической базы.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

11. Анализ показателей деятельности организации.

Согласно плана проведения самообследования Колледжа в период декабрь 2021г – апрель 2022 года проведены следующие мероприятия:

- планирование и подготовка работ по самообследованию (издание приказа о самообследовании, утверждении комиссии по самообследованию и сроков проведения самообследования;
- обсуждение на заседании Педагогического совета колледжа плана мероприятий по подготовке и проведению самообследования;
- формирование предварительных отчетов и отчетных форм по показателям деятельности колледжа;
- утверждение отчета о результатах самообследования;
- размещение отчета о результатах самообследования на официальном сайте Колледжа в сети Интернет;
- представление отчета о результатах самообследования в министерство здравоохранения Краснодарского края;
- обсуждение результатов самообследования на заседании педагогического и методического совета колледжа.

В ходе проведения самообследования были изучены и проанализированы следующие материалы:

- нормативно-правовая документация: устав, локальные акты;
- организация учебного процесса, структура и содержание подготовки специалистов;
- качество подготовки специалистов;
- учебно-программная документация: учебные планы и программы, журналы теоретического и практического обучения, учебно-методическое обеспечение учебного процесса;
- условия, определяющие качество подготовки специалистов: кадровое обеспечение образовательного процесса, материально-

техническое и информационное оснащение образовательного процесса;

- сводные статистические данные за отчетный период;
- документация по учебной и воспитательной работе,
- результаты мониторинга качества образовательного процесса;
- показатели финансово-хозяйственной деятельности;
- формы федеральной статистической отчетности и другая документация.

По результатам проведенного самообследования составлен настоящий отчет и размещен на сайте колледжа.

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Белореченский медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края (ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж»), создано в соответствии с постановлением главы города Белореченска Краснодарского края от 23.06.2003г. № 1157 «О создании муниципального образовательного учреждения «Белореченский медицинский колледж при Кубанской государственной медицинской академии». Постановлением главы города Белореченска Краснодарского края от 23.06.2004г. № 1785 Муниципальное образовательное учреждение «Белореченский медицинский колледж при Кубанской государственной медицинской академии» переименовано в Муниципальное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Белореченский медицинский колледж при Кубанской государственной медицинской академии».

В соответствии с распоряжением главы администрации Краснодарского края от 01.12.2006г. № 1162-р Муниципальное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Белореченский медицинский колледж при Кубанской государственной медицинской академии» передано из муниципальной собственности города Белореченска Краснодарского края в государственную собственность Краснодарского края, приказом департамента здравоохранения Краснодарского края от 10.04.2007г. № 264-ОД переименовано в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Белореченский медицинский колледж» департамента здравоохранения Краснодарского края.

Название Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Белореченский медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края (ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж») учреждение получило согласно приказу министерства здравоохранения Краснодарского края от 02.12.2015 № 6941.

Общие сведения об образовательной организации

Полное и сокращенное наименования образовательной организации	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Белореченский медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края (ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж»)
Место нахождения колледжа:	Российская Федерация, 352630, Краснодарский край, город Белореченск, улица 40 лет ВЛКСМ 129-а (здание железнодорожной больницы)
Телефон, факс, адрес электронной почты и сайта в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	8(86155)3-22-61 8(86155)3-22-62 8(86155)3-22-60 Адрес электронной почты : belmedkol@mail.ru , bmedcol@miackuban.ru Сайт: http://belmedkol.belora.ru
Учредитель образовательной организации:	Министерство здравоохранения Краснодарского края.
Организационно-правовая форма	Государственное бюджетное учреждение
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	серия 23Л01 № 0004773, выдана министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, регистрационный номер № 07923 (срок действия - бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 03770, серия 23А01, номер бланка 0001554 выдана министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края 28.11.2017г срок действия до 31.12.2099г
Язык преподавания	Русский

Согласно Уставу ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж» основная цель деятельности – предоставление образовательных услуг, обеспечение квалифицированными специалистами среднего звена с медицинским образованием организаций, осуществляющих свою деятельность на территории Краснодарского края и Российской Федерации.

Основными направлениями деятельности колледжа являются:

- совершенствование и модернизация образовательной деятельности;
- развитие кадрового потенциала;

- совершенствование материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры;
- эффективное функционирование электронной информационно-образовательной среды колледжа;

Колледж осуществляет следующие виды основной деятельности:

- реализация образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена;
- реализация дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки).

Сведения о реализуемых профессиональных образовательных программах среднего профессионального образования - программах подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

№ п/п	Образовательные программы					
	код	Наименование	уровень	нормативный срок обучения	Форма обучения	Квалификация, присваиваемая по завершению образования
1.	31.02.01	Лечебное дело	углубленный	3г 10 мес. На базе основного общего образования	Очная	Фельдшер
2.	34.02.01	Сестринское дело	базовый	3г 10 мес. На базе основного общего образования	Очная	Медицинская сестра / Медицинский брат

Обучение проводится по очной форме.

Формирование контингента обучающихся ведется из числа обучающихся, подготовка которых осуществляется за счет средств краевого бюджета и обучающихся, полностью возмещающих затраты на обучение. Общий контингент обучающихся на 01.01.2022 составил 617 человек, из них 223 – обучающиеся за счет средств краевого бюджета, 394 – полностью возмещающих затраты на обучение.

Данные о контингенте обучающихся

	Наименование специальности	На 01.01.2022		Всего
		Бюджет	Договор	
1	Сестринское дело	123	321	444
2	Лечебное дело	100	73	173

Удельный вес численности лиц, обучающихся за счет средств бюджетного финансирования, в общей численности студентов, обучающихся

по образовательным программам среднего профессионального образования – ППССЗ в 2022 году составил –36%.

За 2022 год в ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж» было отчислено 3,4 % обучающихся, что составляет 23 человека.

Сохранение контингента обучающихся является одним из главных направлений работы кураторов групп. В этих целях проводятся такие мероприятия, как ежедневный учет посещаемости и выяснение причин отсутствия обучающихся на занятиях, тесная связь с родителями, индивидуальные встречи, профилактические беседы, привлечение студентов к коллективным делам, индивидуальные консультации, меры общественного воздействия.

Прием граждан в колледж для получения среднего профессионального образования проводится на общедоступной основе, в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования по личному заявлению гражданина.

Прием документов осуществлялся с 20 июня 2022 года до 10 августа 2022 года (включительно).

В соответствии с Правилами и условиями приема в ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж», преимущество при зачислении имеют лица с более высоким средним баллом документа об образовании, успешно прошедшими ранее вступительные испытания и предоставившими оригиналы документов об образовании до 15 августа.

Ежегодный набор стабилен и соответствует контрольным цифрам приема, утвержденным Министерством здравоохранения Краснодарского края.

В 2022 году план приема выполнен и составил:

Специальность	Бюджет				С полным возмещением затрат на обучение			
	План приема	Подано заявлений	Зачислено	Средний балл	План приема	Подано заявлений	Зачислено	Средний балл
34.02.01 Сестринское дело <i>(база 9 классов)</i>	50	200	50	4,681	75	192	75	4,162
31.02.01 Лечебное дело <i>(база 11 классов)</i>	25	68	25	4,395	25	53	25	3,952

ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж» также проводит подготовку по дополнительным профессиональным программам – программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки, которые направлены на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

За период 01.01.2022 по 31.12.2022 года по программе переподготовки «Скорая и неотложная помощь» прошли обучение 20 слушателей, по программе «Сестринское дело в педиатрии» прошли обучение 18 слушателей.

Содержание реализуемых дополнительных профессиональных программ определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж», с учетом потребностей лиц, организаций, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование.

В соответствии с Федеральным законом от 21 ноября 2011г № 323 Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации с 2018 года в целях определения соответствия лиц, получивших среднее профессиональное медицинское или фармацевтическое образование, прошедшим профессиональную переподготовку, требованиям к осуществлению медицинской деятельности проводится процедура первичной специализированной аккредитации по направлениям профессиональной переподготовки.

**Итоговые данные первичной специализированной аккредитации слушателей
ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж» в 2022 году**

Наименование профессиональной переподготовки	Количество слушателей	Подали заявление на первичную специализированную аккредитацию		Успешно прошли первичную специализированную аккредитацию						Не прошли первичную специализированную аккредитацию	
		человек	%	I этап		II этап		III этап		человек	%
				человек	%	человек	%	-	-		
Скорая и неотложная помощь	20	20	100	20	100	20	100	-	-	0	-
Сестринское дело в педиатрии	18	17	94,5	17	100	17	100	-	-	0	-
Итого по колледжу	38	37	97,2	37	100	37	100	-	-	0	-

В процедуре первичной специализированной аккредитации приняли участие 100 % слушателей по направлению профессиональной переподготовки «Скорая и неотложная помощь» и 94,5 % слушателей по направлению «Сестринское дело в педиатрии». Из приступивших к процедуре первичной специализированной аккредитации 100 % подтвердили способность самостоятельно осуществлять профессиональную деятельность. Результат первичной специализированной аккредитации выпускников остается аналогичным по сравнению с периодом предшествующему отчетному году.

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

В соответствии с законодательством Российской Федерации в колледже разработаны и действуют локальные нормативные акты по всем основным направлениям деятельности колледжа и которые регламентируют деятельность структурных подразделений колледжа.

За отчетный период откорректированы и разработаны следующие локальные акты:

- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования;
- Положение о режиме занятий обучающихся;
- Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений;
- Положение об ограничении доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети Интернет, причиняющий вред здоровью (или) развитию обучающихся;
- Положение о порядке работы с бланками дипломов о среднем профессиональном образовании;
- Положение о промежуточной аттестации и текущем контроле успеваемости;
- Положение о порядке перевода, восстановления и отчисления обучающихся;
- Положение о системе наставничества.

Вывод: колледж имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к профессиональным образовательным организациям. Анализ образовательной деятельности колледжа в рамках реализации основных профессиональных программ и дополнительного образования позволяет сделать вывод о ее соответствии лицензионным требованиям и Уставу колледжа; работа по сохранности контингента и улучшению качества образования является одним из приоритетных направлений деятельности.

1. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ

Деятельность колледжа регламентирована законодательством Российской Федерации, распорядительными актами министерства здравоохранения Краснодарского края, Уставом колледжа, а также локальными актами образовательного учреждения, и направлена на создание условий для качественного обучения и повышения конкурентоспособности ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж» на рынке труда.

Учредителем ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж»

является министерство здравоохранения Краснодарского края.

Управление колледжем осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия, коллегиальности и самоуправления.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор, назначенный на должность учредителем.

Коллегиальными органами управления колледжем являются: общее собрание, управляющий совет, педагогический совет, методический совет, студенческий совет.

К компетенции общего собрания работников и обучающихся относится:

- рекомендации по развитию колледжа;
- организация мероприятий по укреплению и развитию учебно - материальной базы;
- содействие организации и улучшению условий труда педагогических и других работников;
- содействие совершенствованию материально- технической базы колледжа, благоустройству его помещений и территорий.

Управляющий совет колледжа является выборным представительным органом, который объединяет усилия работников, обучающихся, их родителей на достижение высоких конечных результатов по подготовке и воспитанию высококвалифицированных специалистов и строит свою работу в тесном контакте с администрацией и другими коллегиальными органами управления.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов по учебно-методической и воспитательной работе в колледже создан педагогический совет, объединяющий педагогических и других работников колледжа, непосредственно участвующих в обучении и воспитании обучающихся. За отчетный период проведено 6 заседаний педагогического совета.

Одна из функций методического совета – методическое сопровождение образовательного процесса, оказание помощи педагогическим работникам в разработке учебно-программной документации, реализации инновационных образовательных технологий, направленных на улучшение качества подготовки специалистов, рабочих и служащих, повышение квалификации педагогических работниками др. В методическом кабинете собран банк ОПОП по всем специальностям реализуемых в колледже.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей созданы три цикловые предметные комиссии:

- общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических, математических и общих естественно-научных дисциплин;
- общепрофессиональных дисциплин;
- профессиональных модулей.

На заседаниях цикловых предметных комиссий рассматриваются актуальные проблемы жизнедеятельности колледжа: комплексное методическое обеспечение учебного процесса в условиях реализации ФГОС,

организация самостоятельной работы обучающихся на уроках и внеаудиторных занятиях и другие вопросы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления колледжем и принятия колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы в колледже функционируют студенческий совет и первичная профсоюзная организация.

Студенческий совет является органом студенческого самоуправления, который создан в целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития её социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив. Студенческий совет совместно с педагогическим коллективом активно участвует в воспитательной работе, в решении жизненно важных вопросов организации обучения, быта, досуга обучающихся.

Первичная объединенная профсоюзная организация выражает, представляет и защищает социально-трудовые права и профессиональные интересы преподавателей, сотрудников, обучающихся – членов профсоюза в отношениях с администрацией колледжа (уполномоченными лицами), а также в органах местного самоуправления.

Сложившаяся система управления в колледже обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений и в целом положительно влияет на поддержание благоприятного климата, делового и творческого сотрудничества. Индикаторами результативности данной системы являются: повышение качества образования, продуктивное участие обучающихся и сотрудников колледжа в конкурсах, олимпиадах разного уровня, внедрение инновационных образовательных технологий.

Вывод: Организационная и управленческая структура колледжа соответствует уставным требованиям. Анализ системы управления колледжем показывает, что она обеспечивает оптимальное и достаточно эффективное взаимодействие всех структурных подразделений в целях обеспечения успешного учебного процесса и подготовки специалистов.

Кроме этого, действующая система управления позволяет каждому работнику и обучающемуся участвовать в управлении колледжа через те или иные структуры.

3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Содержание подготовки обучающихся. Содержание подготовки специалистов оценивалось на основе анализа соответствия основных профессиональных образовательных программ и всего комплекса их учебно-методического сопровождения требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) СПО.

В соответствии с лицензией колледж осуществляет обучение:

- по основным профессиональным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям: 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело;
- по дополнительным профессиональным образовательным программам (программам профессиональной переподготовки, программам повышения квалификации).

Колледж имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования.

Подготовка специалистов осуществляется на основании сформированных основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (далее - ОПОП СПО), которые направлены на освоение общих и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность выпускников к реализации основных видов профессиональной деятельности в соответствии с получаемой квалификацией. Все основные профессиональные образовательные программы согласованы с работодателем.

В каждой реализуемой программе подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) определены: область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников, а также присваиваемая квалификация.

Сроки освоения ППССЗ соответствуют требованиям ФГОС СПО по реализуемым специальностям. Программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемые колледжем, включают в себя:

- рабочий учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей и всех видов практики;
- календарно-тематические планы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов;
- программ государственной итоговой аттестации выпускника;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий ;
- фонды оценочных средств - средства мониторинга качества образования (текущий, промежуточный, контроль знаний студентов, результаты тестирования остаточных знаний и др.).

Колледж ежегодно обновляет образовательные программы в части содержания рабочих программ учебных предметов, дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, а также методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий с учетом развития здравоохранения, науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Анализ учебных планов показал их соответствие по основным

параметрам Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по каждой реализуемой специальности.

Все учебные дисциплины, профессиональные модули, программы учебной и производственной практики, предусмотренные учебными планами, обеспечены рабочими программами, разработанными преподавателями колледжа.

Все рабочие программы рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий и педагогическом совете, утверждены приказом директора и имеют внутренние и внешние рецензии. Программы профессиональных модулей согласованы с представителями работодателей.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

По каждой дисциплине и профессиональному модулю учебного плана сформированы учебно-методические комплексы (УМК), включающие рабочие программы учебных дисциплин (модулей), календарно-тематические планы, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий (учебные пособия, конспекты лекций, методические рекомендации для выполнения практических и лабораторных занятий, сборники задач, методические рекомендации по выполнению курсовой и выпускной квалификационной работы, организации самостоятельной работы обучающихся и др.).

Процесс разработки УМК регламентируется локальными актами колледжа.

При распределении учебных дисциплин по курсам и семестрам обеспечена логическая последовательность их изучения обучающимися.

Учебные дисциплины общеобразовательного цикла разработаны на основе примерных программ. Содержание ориентировано с учетом профиля подготовки и специфики будущей профессиональной деятельности выпускников.

Программы подготовки специалистов среднего звена по реализуемым специальностям колледжа предусматривают организацию учебного процесса на основе внедрения инновационных педагогических технологий, широкое применение интерактивных методов обучения, что способствует развитию у будущих специалистов профессиональных компетенций, навыков к самообразованию, развитию творчества, аналитических способностей, навыков принятия решения и умения нести ответственность.

В целом ППССЗ нацелены на воспитание личности, владеющей культурой мышления и способной максимально реализовать свой профессиональный потенциал в современном обществе.

Реализация вариативной части ФГОС СПО по специальностям осуществляется через новые знания и умения с учетом развития здравоохранения, науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Введение новых разделов, тем в учебные дисциплины,

МДК направлено на повышение уровня освоения дисциплины, изучения дополнительных аспектов.

На официальном сайте колледжа размещены краткие характеристики ППССЗ по реализуемым специальностям в рубрике «Образование».

Качество подготовки обучающихся и выпускников.

В соответствии с требованиями ФГОС для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы колледж разработал фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств (ФОС) текущей и промежуточной аттестации разработаны преподавателями одновременно с разработкой программ профессиональных модулей, учебных дисциплин, учебных и производственных практик, государственной (итоговой) аттестации.

Оценка качества подготовки обучающихся колледжа осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка освоенных компетенций.

Она включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Комплекты контрольно-оценочных средств рассмотрены и утверждены цикловыми комиссиями, согласованы с представителем работодателей (по профессиональным модулям и ГИА) и доведены до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

В учебном плане отражены следующие формы контроля знаний обучающихся: экзамены, комплексные экзамены, экзамены квалификационные, дифференцированные зачеты, зачеты.

Количество экзаменов при промежуточной аттестации в 2022 году не превышало 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10. В период экзаменационной сессии между экзаменами предусматривался промежуток не менее 2 дней. Это время отводилось для самостоятельной подготовки к экзаменам и на проведение консультаций. Промежуточная аттестация проводилась согласно календарных учебных графиков по реализуемым специальностям.

Цель текущего контроля успеваемости в колледже - это обеспечение максимальной эффективности образовательного процесса, повышение мотивации обучающихся к учебе и сознательной учебной дисциплине, предупреждение отчисления из колледжа.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводился по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, видам практик, предусмотренными учебными планами. Текущий контроль успеваемости осуществлялся преподавателями на любом из видов учебных занятий, в период прохождения учебной и производственной практик, выполнения самостоятельной работы.

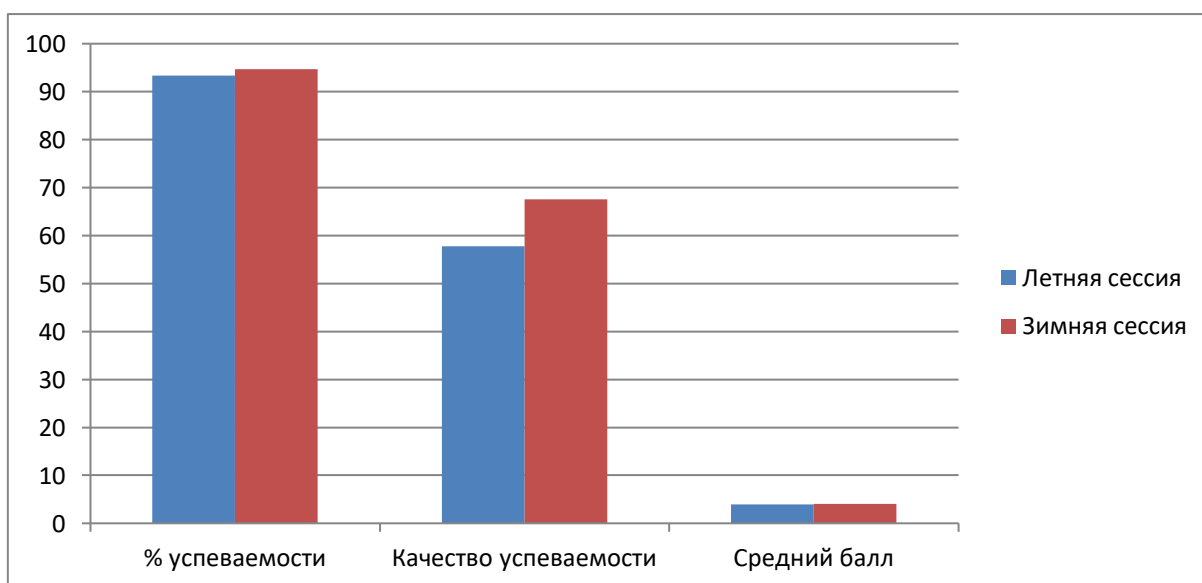
Промежуточная аттестация проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки обучающихся Федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС) в части требований к уровню подготовки по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и определяет:

- полноту и прочность теоретических знаний;
- сформированность умений применять теоретические знания при решении практических задач в условиях, максимально приближенных к будущей профессиональной деятельности;
- соответствие уровня и качества подготовки требованиям к знаниям, умениям, практическому опыту;
- сформированность общих и профессиональных компетенций.

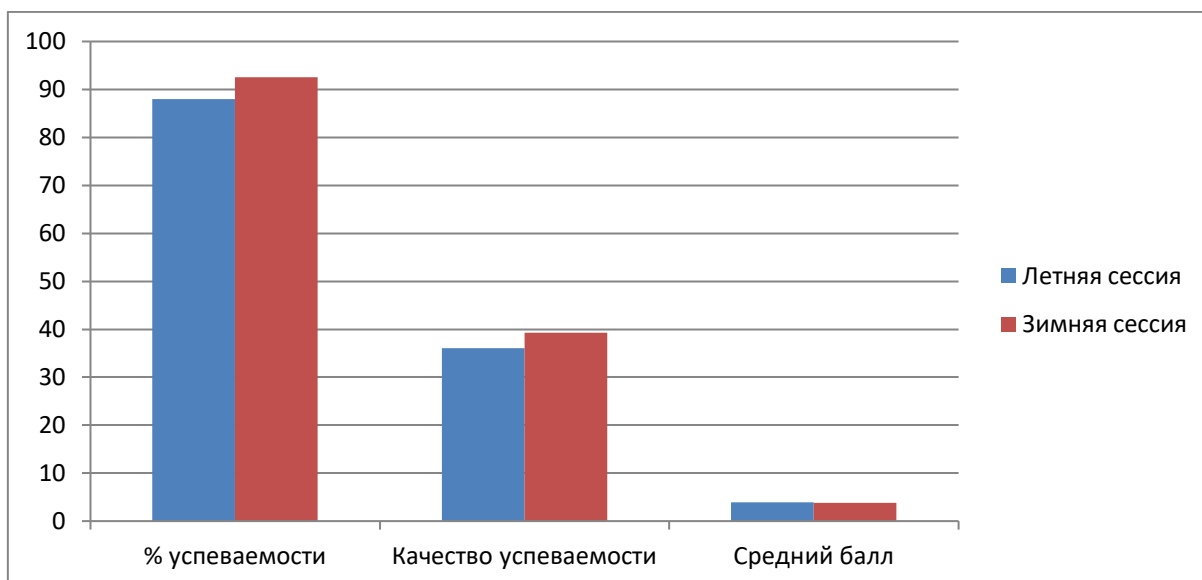
Показатели общей успеваемости и качественной успеваемости по итогам промежуточной аттестации (летняя и зимняя сессии 2022 год)

Показатели	Летняя сессия			Зимняя сессия		
	% успеваемость	Качество успеваемости	Средний балл	% успеваемость	Качество успеваемости	Средний балл
31.02.01 Лечебное дело	93,4	57,8	3,9	94,7	67,6	4,1
34.02.01 Сестринское дело	88	36	3,9	92,5	39,3	3,8

31.02.01 Лечебное дело



34.02.01 Сестринское дело



Мониторинг результатов промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена показывает высокое качество обученности.

За период с 01.01.2022 года по 31.12.2022 года видно, что по всем реализуемым колледжем специальностям показатели общей успеваемости, качественной успеваемости и средний балл обучающихся улучшились по сравнению с показателями 2021 года.

Для неуспевающих обучающихся разрабатываются индивидуальные задания и графики дополнительных занятий и консультаций.

В каждом семестре на 1 ноября и 1 апреля проводится рубежный контроль. Анализ предварительной успеваемости (рубежный контроль) позволяет до начала промежуточной аттестации определить обучающихся, нуждающихся в индивидуальной помощи.

Вопросы повышения качества подготовки специалистов являются предметом ежегодного обсуждения на педагогических советах, заседаниях цикловых методических комиссий, административных совещаниях.

Освоение программ подготовки специалистов среднего звена завершается обязательной государственной итоговой аттестацией (ГИА).

Формой ГИА в 2022 году являлась защита выпускной квалификационной работы.

Председатели государственных экзаменационных комиссий по специальностям утверждались приказом министерства здравоохранения Краснодарского края. Члены государственной экзаменационной комиссии назначались приказом директора колледжа.

Заседания экзаменационных комиссий оформлены протоколами и отчетами председателей ГЭК.

Была разработана и утверждена Программа ГИА 2022 года. При

разработке программы итоговой государственной аттестации определены:

- вид итоговой государственной аттестации;
- объем времени на подготовку и проведение итоговой государственной аттестации;
- сроки проведения итоговой государственной аттестации;
- условия подготовки и процедура проведения итоговой государственной аттестации;
- формы проведения итоговой государственной аттестации;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

В соответствии с Положением об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы имеются заявления обучающихся выпускных групп на утверждение тем ВКР, приказ об утверждении тем и закреплении руководителей. Для каждого обучающегося имеются индивидуальные задания, разработанные руководителями ВКР по утвержденным темам.

Обучающиеся ознакомлены с Программой ГИА, методикой выполнения выпускной квалификационной работы и критериями оценки результатов защиты за шесть месяцев до начала итоговой государственной аттестации.

Государственная итоговая аттестация проходила согласно графику учебного процесса, в соответствии с утвержденным расписанием.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации: 15.06.2022г – 30.06.2022г.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников в отчетном году свидетельствуют о качестве образования с точки зрения государственных требований.

Защита дипломной работы проводилась на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии.

По итогам положительной сдачи государственной итоговой аттестации выпускники ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж» готовы к выполнению лечебно-диагностической, профилактической, санитарно-просветительской деятельности, в соответствии с квалификационной характеристикой.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников позволяют сделать вывод о том, что подготовка в колледже осуществляется качественно и соответствует требованиям работодателей и федеральных государственных образовательных стандартов.

Результаты ГИА 2022 года показывают, что качество успеваемости выпускников специальности 34.02.01 Сестринское дело по сравнению с 2021 годом улучшилось с 89,8% до 91,7%, по специальности 31.02.01 Лечебное дело – с 89,7% до 97,7%.

Качество успеваемость обучающихся за счет бюджетных средств выше по сравнению с показателем качества у обучающихся на коммерческой основе.

Результаты ГИА по специальности 31.02.01 Лечебное дело в 2022 году

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения							
				Бюджет				Внебюджет			
				Очная		Очно-заочная		Очная		Очно-заочная	
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили ГБПОУ	43	100	25	100			18	100		
2.	Допущены к защите ВКР	43	100	25	100			18	100		
3.	Защищено ВКР	43	100	25	100			18	100		
4.	Оценки:										
	– отлично	24	55,8	18	72,0			6	33,3		
	– хорошо	18	41,9	7	28,0			11	61,1		
	–удовлетворительно	1	2,3	0	0			1	5,6		
	неудовлетворительно										
6.	Средний бал	4,5		4,7				4,3			
7.	Качество успеваемости	97,7		100				94,4			

Результаты ГИА по специальности 34.02.01 Сестринское дело в 2022 году

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения							
				Бюджет				Внебюджет			
				Очная		Очно-заочная		Очная		Очно-заочная	
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили ГБПОУ	96	100	24	100			72	100		
2.	Допущены к защите ВКР	96	100	24	100			72	100		
3.	Защищено ВКР	96	100	24	100			72	100		
4.	Оценки:										
	– отлично	42	43,8	19	79,2			23	31,9		
	– хорошо	46	47,9	5	20,8			41	57,0		
	–удовлетворительно	8	8,3	0	0			8	11,1		
	неудовлетворительно	0	0	0	0			0	0		
6.	Средний бал	4,4		4,8				4,2			
7.	Качество успеваемости	91,7		100,0				88,9			

По мнению председателей Государственных экзаменационных комиссий выпускники показали достаточно профессиональный уровень знаний, грамотное и четкое понимание вопросов в сфере здравоохранения, сформированность общих и профессиональных компетенций, что соответствует требованиям ФГОС СПО реализуемых специальностей.

Анализ результатов ГИА, оценку качества подготовки выпускников требованиям ФГОС, замечания и предложения председателей ГЭК

рассмотрены педагогическим советом (05.06.2022г, протокол №7) и приняты решения по улучшению качества подготовки.

Общие результаты подготовки студентов

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения							
				Бюджет				Внебюджет			
				Очная		Очно-заочная		Очная		Очно-заочная	
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
по специальности 31.02.01 Лечебное дело											
1.	Окончили ГБПОУ	43	100	25	100	-	-	18	100	-	-
2.	Количество дипломов с отличием	8	18,6	6	24,0	-	-	2	11,1	-	-
3.	Количество дипломов с 4 и 5	9	20,9	6	24,0	-	-	3	16,7	-	-
по специальности 34.02.01 Сестринское дело											
1.	Окончили ГБПОУ	96	100	24	100	-	-	72	100	-	-
2.	Количество дипломов с отличием	7	7,3	6	25	-	-	1	1,4	-	-
3.	Количество дипломов с 4 и 5	9	9,4	5	20,8	-	-	4	5,6	-	-

В соответствии с Федеральным законом от 21 ноября 2011г № 323 Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации с 2018 года в целях определения соответствия лиц, получивших среднее профессиональное медицинское или фармацевтическое образование, требованиям к осуществлению медицинской деятельности проводится процедура первичной аккредитации выпускников специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело, в которой принимают участие и выпускники колледжа.

Итоговые данные первичной аккредитации выпускников ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж» в 2022 году

Специальность	Количество выпускников	Подали заявление на аккредитацию		Успешно прошли аккредитацию						Не прошли аккредитацию	
		человек	%	I этап		II этап		III этап		человек	%
				человек	%	человек	%	человек	%		
34.02.01 Сестринское дело	96	94	98,0	86	91,4	86	91,4	---	---	10	10,6
31.02.01 Лечебное дело	43	43	100	41	95,3	41	95,3	41	95,3	2	4,6
Итого по колледжу	139	137	98,5	127	93,3	127	93,3	41	95,3	12	7,6

В процедуре первичной аккредитации приняли участие 100 % выпускников по специальности «Лечебное дело» и 98,0 % выпускников по специальности «Сестринское дело» из них 93,3 % подтвердили способность самостоятельно осуществлять профессиональную деятельность. Результат аккредитации выпускников остается аналогичным по сравнению с периодом предшествующему отчетному году. Вместе с тем, есть единичные случаи среди выпускников, которые отказались от прохождения процедуры первичной аккредитации (2 человека по специальности «Сестринское дело»), что говорит об отсутствии их мотивации работать по специальности и необходимости дополнительной работы колледжа в данном направлении.

Вывод: содержание программ подготовки специалистов среднего звена соответствует требованиям ФГОС СПО. Учебные планы и рабочие программы разработаны с учетом требований ФГОС СПО. Образовательные программы по объему и содержанию выполняются.

Уровень и качество подготовки специалистов, выявленные при контроле знаний, соответствуют требованиям ФГОС СПО по реализуемым специальностям.

Результаты текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, итоговой аттестации обучающихся принимаются во внимание педагогическим коллективом колледжа для дальнейшего выстраивания траектории наиболее эффективного и успешного ведения образовательной деятельности.

4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Организация учебного процесса

Образовательный процесс в колледже регламентируется рабочим учебным планом, календарным учебным графиком, в котором отражены все количественные характеристики образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО; расписанием занятий для каждой специальности.

Учебный год в колледже начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

Учебный процесс осуществляется при 6 дневной учебной недели. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы и объемом обязательной аудиторной учебной нагрузки – 36 академических часов в неделю.

Занятия в колледже организованы в две смены.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия ведутся сдвоенными академическими часами (парами). Перерыв между учебными парами - 10 минут и 20 минут. График звонков на занятия и перемены для отдыха утверждается директором колледжа перед началом учебного года.

Графики учебного процесса позволяют связать в единую систему все ведущие элементы образовательной программы: теоретическое обучение, промежуточную аттестацию, все виды практик, государственную итоговую аттестацию, каникулы.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, самостоятельную работу, выполнение курсовой работы, учебную и производственную практику.

В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы. Общий объем каникул в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе две недели в зимний период.

Расписание учебных занятий разрабатывается на каждую учебную группу с учетом следующих принципов и правил: непрерывность учебных занятий в течение дня и равномерное распределение учебной работы в течение недели, недопущение перегрузки обучающихся и преподавателей, рациональное сочетание лекционных, семинарских и практических занятий. Замена учебных занятий, предусмотренных действующим расписанием, в случае болезни, командировки и т.п. преподавателей, производится своевременно.

Расписание представлено на информационных электронных панелях в доступном для студентов месте. В расписании указан номер учебной группы, название учебных дисциплин (МДК) в соответствии с учебным планом, дни недели (дата), время и место проведения, фамилия, имя, отчество преподавателя.

Расписание занятий в колледже является важнейшим документом, определяющим четкую организацию учебного процесса, его методического и финансового контроля, равномерную и систематическую работу обучающихся.

4.2. Организация практического обучения

Организация практического обучения в колледже осуществляется в соответствии с Приказом министерства здравоохранения Российской Федерации от 03 сентября 2013 года № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования».

Практическое обучение обучающихся колледжа является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования (далее – ППССЗ СПО).

При реализации ППССЗ СПО предусмотрены учебная и производственная практики в профессиональном учебном цикле.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей

образовательных программ.

Основной задачей практического обучения является приобретение обучающимися знаний и умений во время практических занятий, закрепление их во время учебной и производственной практик и демонстрация общих и профессиональных компетенций во время аттестации по итогам практики.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей образовательных программ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности.

Учебная практика проводится в учебных кабинетах и лабораториях колледжа и в учреждениях здравоохранения.

Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Производственная практика проводится на клинических базах в учреждениях здравоохранения.

Учебная и производственная практика проводятся как непрерывно (концентрированно), так и рассредоточено, путем чередования с теоретическим обучением.

Прохождение учебной и производственной практики завершается дифференцированным зачетом.

Учредитель содействует образовательному учреждению в предоставлении баз практического обучения, соответствующих условиям реализации ФГОС СПО для проведения всех видов практики в организациях здравоохранения и других профильных организаций независимо от их организационно-правовых форм принадлежности и собственности (далее - организации).

по каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности.

В результате анализа организации и проведения практической подготовки обучающихся было установлено:

- в колледже разработаны Программы практик по всем реализуемым специальностям;
- по каждому виду практики определены цели, задачи, программы и

формы отчетности;

- по всем практикам предусмотрена аттестация, имеются контрольные оценочные материалы.

Основными базами прохождения практик являются:

- ГБУЗ "Белореченская ЦРБ" МЗ КК на основании договора №19 от 01.04.2019 г.;

- ГБУЗ «Центральная районная больница Апшеронского района» МЗ КК на основании договора № 1 от 10.12.2021 г.

Во время производственной практики со стороны колледжа осуществляется систематический контроль реализации программы практики и условий её проведения: требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми.

4.3. Организация социализации и воспитания обучающихся

В ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж» создана необходимая социокультурная среда, способствующая удовлетворению интересов и потребностей студентов, гармоничному развитию личности, имеющая гуманистическую направленность и соответствующая требованиям современного общества, практического здравоохранения. Она представляет собой пространство совместной жизнедеятельности студентов, преподавателей, сотрудников в обеспечении выбора ценностей, освоения культуры, жизненных целей, способов культурной самореализации, раскрытия индивидуальных ресурсов личности. Организация социально – культурной среды учебного заведения строится в соответствии с законом «Об образовании в РФ», «Конвенцией о правах ребенка», «ФГОС», «Концепцией воспитания студентов в ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж» и направлена на формирование общих и профессиональных компетенций студентов:

- Рабочая программа воспитания обучающихся по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»;

- Рабочая программа по воспитанию обучающихся по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»;

- Программа патриотического воспитания обучающихся;

- Перспективный план воспитания и самовоспитания личности обучающегося;

- Программа «Сделай свой выбор» (профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся в ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж»);

- Антинаркотическая программа «Здоровым быть- здорово!».

Цель – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных

общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Воспитательный процесс в колледже реализуется в рамках следующих направлений воспитательной деятельности:

- становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
- социализация и духовно-нравственное развитие личности;
- бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
- воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- развитие социального партнерства в воспитательной деятельности образовательной организации;
- физическое развитие и культура здоровья.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основ направлений воспитательной работы.

Традиционно осуществляется социальное партнерство с отделом по молодежной политике, сектором по социальным вопросам и связям с общественными организациями, помогает решать проблемы организации развивающей социальной среды. Совместная подготовка и участие в смотрах, конкурсах, фестивалях, туристических поездках, волонтерских движениях, проводимых на муниципальном и региональном уровне, их творческая атмосфера, приводит студентов к пониманию необходимости активной жизненной позиции каждого.

В колледже активно действует рейтинговая система оценки воспитательной работы, результаты доводятся до педагогического коллектива на педагогических Советах и совещаниях кураторов учебных групп. По результатам 2021-2022 учебного года выявлены группы–лидеры:

- 1 место- группа С-32, куратор Боровко Н.А.
- 2 место- группа С-24, куратор Камаева О.С.
- 2 место- группа Л-32, куратор Таратайченко Н.В.
- 3 место- группа С-22, куратор Воронцова Н.В.
- 3 место – группа С-23, куратор Бугаенко Г.И.

Социализация и воспитание обучающихся колледжа за отчетный период проводилась в соответствии с Комплексным планом воспитательной работы ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж» на 2021-2022 учебный год. Основными направлениями развития воспитательной системы являются:

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение:

- встречи с работниками практического здравоохранения «Моей профессией горжусь»;
- встречи с руководителями и работниками медицинских организаций для проведения Ярмарки вакансий – «Выбери свое первое рабочее место»;

- организация общеколледжных кураторских часов «Мой выбор - медицина».

В течение года студенты-добровольцы принимают активное участие в экологических акциях на территории Белореченского района и г. Белореченска, в том числе по благоустройству территории реки Белая, прилегающей территории к ж/д больницы и колледжа, закреплённой городской территории.

В 2022 году обучающимися колледжа было проведено более 10 субботников, в которых приняли участие около 200 студентов.

Работа по гражданско – патриотическому воспитанию была традиционно направлена на подготовку и проведение мероприятий, посвящённых 77-й годовщине Победы в Великой отечественной войне и формированию активной гражданской позиции у студентов колледжа.

В течение года проводились: встречи с заслуженными людьми города, района, края.

Активно обучающиеся колледжа принимали участие мероприятиях:

1.Международные, краевые акции и мероприятия:

- мероприятие, посвящённое Сталинградской битве;
- Международная акция «Гест по истории Великой Отечественной войны», ко дню неизвестного солдата;
- участие во Всероссийской акции памяти: «Блокадный хлеб» (посвящённая фашистской блокаде Ленинграда);
- в районном историческом квесте на тему: «Блокада Ленинграда», «Сталинградская битва»;
- торжественном мероприятии, посвящённом 79-й годовщине освобождения Белореченского района от немецко-фашистских захватчиков;
- районная конференция на тему «Необходимость присутствия ограниченного количества войск советской армии в демократической республике Афганистан»;
- торжественное мероприятие, посвящённом 32 –й годовщине вывода советских войск из Афганистана;
- спортивном мероприятии, посвящённом празднованию Дню Защитника Отечества – стрельба из пневматической винтовки;

1. Общеколледжевские:

- презентация «История моей семьи в истории Великой отечественной войны»;
- с сентября 2022 года каждая учебная неделя в группах начинается с проведения классного часа «Разговоры о главном» и подъёма флага Российской Федерации;
- в исторический квест «За пределами» (посвящённом 77-летию Нюрнбергского процесса);
- патриотический час «Сохраним в памяти навсегда»;

Традиционно, в рамках проведения месячника оборонно-массовой и патриотической работы проведена конкурсно-поздравительная программа «Армейский досуг».

В октябре 2022 года организована экскурсионная познавательная поездка в Город - Герой Волгоград, город Краснодар (для групп-победителей конкурса «Лучшая учебная группа 2021-2022года»).

Профилактическая работа со студентами является одной из самых актуальных и социальных задач, стоящих перед нашим учебным заведением. В колледже обращено серьёзное внимание на педагогическую профилактику по предупреждению преступлений несовершеннолетних, а также на методы воспитания и образования. Профилактическая работа строится в нескольких направлениях, это:

- профилактика экстремистских проявления в колледже;
- профилактика коррупции ;
- профилактика алкогольной и наркотической зависимости;
- профилактика правонарушений.

Профилактическая работа в колледже включает в себя: проведение бесед по правовой тематике; тематические классные часы; организацию общеколледжных праздников; сотрудничество с ОПДН.

В колледже имеется план мероприятий по противодействию идеологии терроризма экстремизма в студенческой среде.

В рамках проведения мероприятий, направленных на повышение уровня знаний в области профилактики экстремизма, терроризма в учебных группах организовано проведение классных часов и инструктажей.

За 2022 год проведено в каждой учебной группе 4 классных часа данного направления.

Сформирована папка методических разработок «В помощь куратору учебных групп». Ведущая роль в этом направлении отводится куратору учебных групп. Социальные паспорта, этнический анализ группы, связь с родителями, индивидуальные беседы – всё это помогает нам в нашей работе.

Вопрос о толерантности в процессе воспитания студентов БМК неоднократно рассматривался на наших педагогических советах. И это не удивительно. В колледже на сегодняшний день обучаются студенты более 20 национальностей (примерно 30% не славянской национальности).

В колледже проводятся различные мероприятия, направленные на формирование толерантной позиции личности студентов. Это фестиваль «Лица кубанских национальностей», это приглашение фольклорных коллектив и выдающихся людей района. тематические встречи со священнослужителями православной церкви на тему: «Духовно-нравственное воспитание студентов Белореченского медицинского колледжа», участие студентов в муниципальных круглых столах по вопросам толерантности молодежи. Студенты-волонтеры принимают участие в «Крещенском сочельнике» (раздача поздравительных открыток); в муниципальном круглом столе «Многонациональная Россия»; в муниципальном гастрономическом онлайн фестивале «Кухни мира на Кавказе»; в большом этнографическом диктанте; в шестой республиканской научно-практической конференции «Диалог культур народов – залог мира и согласия».

В начале каждого учебного года утверждается план **антинаркотических мероприятий**.

Антинаркотические мероприятия в колледже проводятся ежеквартально. Осуществляется полный охват обучающихся профилактическими мероприятиями.

С целью профилактики алкогольной, наркотической зависимости, обеспечения порядка и дисциплины в колледже ведется активная профилактическая просветительская работа через систему внеклассных мероприятий с использованием следующих форм работы:

- разработка и внедрение комплекса образовательно-просветительских программ, направленных на санитарно-гигиеническое просвещение, профилактику наркомании, табакокурения, социально-значимых заболеваний;

- использование информационных материалов, публикаций, плакатов, классных часов, внеклассных мероприятий по профилактике правонарушений;

- в колледже разработана программа по формированию здорового образа жизни студентов;

- ежегодно в колледже проводится социально-психологическое тестирование всех студентов, направленное на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ (результаты тестирования показали отсутствие в этом году латентных ответов).

Также, ежеквартально в каждой учебной группе проходят классные часы, посвященные профилактике коррупции: «Международный день борьбы с коррупцией», «Стоп – коррупция», «У нас нет места коррупции», «Борьба с коррупцией в нашей стране и других странах», «Что мы знаем об этом..».

В ноябре 2022 студенты колледжа приняли участие в конкурсе « Я знаю свои права» совместно с отделением МВД России по Белореченскому району; в муниципальном конкурсе плакатов « Я знаю и соблюдаю свои права».

В колледже создан совет по профилактике правонарушений, где рассматриваются студенты, требующие особого внимания. Обучающихся, состоящих на внутриколледжном учете за период 2022года – 1 человек.

Со всеми обучающимися, находящимися в банке данных внутриколледжного учета, проводится индивидуально-профилактическая работа, направленная на предупреждение или уменьшение общей вероятности появления пропусков занятий: осуществляется постоянный, ежедневный контроль и учет за посещаемостью обучающихся; организуется индивидуальная работа со студентами, испытывающими затруднения в освоении учебных программ и дальнейшая ликвидация пробелов в знаниях обучающихся.

Включились в работу вебинаров: «Здоровый образ жизни как секрет

долголетия»; «Значимость проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни среди молодёжи»; «Работа на подростково-молодёжных площадках по месту жительства в период летней компании. В феврале 2022 года студенты – волонтеры приняли участие в реализации краевого социального проекта «Твори добро» (донорской акции «Капля крови-ради жизни»); в краевом социальном проекте «Я с тобой».

Формирование культуры здоровья включает в себя работу волонтеров по пропаганде ЗОЖ со студентами и школьниками города и района. Проводятся тематические акции «День борьбы со СПИДом»; «Всемирный день борьбы с табакокурением»; демонстрируются мастер-классы по оказанию первой помощи. В марте 2022 года делегация студентов колледжа приняла участие в заседании муниципального круглого стола «Кубань вне зависимостей. Молодёжь Кубани за ЗОЖ» в рамках дня борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков. Было подготовлено выступление с докладом «О работе со студентами по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения и других зависимостей в Белореченском медицинском колледже».

В январе 2022 года делегация студентов приняла участие в мероприятии, посвященном первичной профилактики наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения в молодёжной среде.

Ежегодно обучающиеся колледжа принимают участие в проведении профилактических медицинских осмотров обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических и психотропных веществ.

Воспитание гражданина невозможно без его **правового образования**. Для того, чтобы наши студенты знали законы, которые они должны выполнять и права, гарантированные им в колледже и на рабочем месте, кроме профессионально преподаваемых учебных дисциплин, проводятся встречи с работниками правоохранительных органов.

В январе 2022 года состоялась встреча с представителем краевого военкомата и юношей колледжа для проведения агитационно - разъяснительной беседы по выполнению указаний президента РФ о прохождении воинской службы и разъяснения статей федерального закона от 28.03.1998 №53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».

В октябре 2022 делегация студентов участвовала в муниципальном мероприятии, посвященном дню солидарности в борьбе с терроризмом, встреча с представителем правоохранительных органов, духовенства.

В ноябре 2022 года студенты приняли участие в конкурсе «Я знаю свои права» совместно с отделением МВД России по Белореченскому району и в муниципальном конкурсе плакатов «Я знаю и соблюдаю свои права».

Художественно-эстетическое воспитание реализуется через реализацию творческого потенциала студентов колледжа. Благодаря чему проводятся масштабные, красочные и интересные мероприятия: в январе 2022 года конкурсно-поздравительная программа для студентов и преподавателей колледжа «С днём студента»; в марте 2022 года праздничная

программа, посвященная празднованию международного женского дня. Профессиональное воспитание студентов начинается с первого курса. Большой потенциал для профессионального воспитания имеет внеаудиторная работа как кураторов учебных групп так и заведующих отделениями по специальностям колледжа.

Студенческое самоуправление

Студенческий Совет колледжа является одной из форм самоуправления образовательного учреждения. Студсовету принадлежит активная роль в формировании гражданской культуры, активной жизненной позиции студентов, содействию развития их социальной зрелости, самостоятельности, способности к саморазвитию. Студенческий совет работает на основании «Положения о студенческом Совете ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж».

Студенческий совет Белореченского медицинского колледжа является совещательным коллегиальным органом, созданным в целях усиления роли студенческого самоуправления, участия студентов в организации учебной и научной деятельности, повышения эффективности и успешности учебы, активизации самостоятельной творческой деятельности студентов в учебном процессе, развития и углубления инициативы студенческих коллективов в организации гражданского воспитания, координации деятельности администрации БМК и студенческих организаций по формированию и проведению в жизнь поставленных задач, направленных на решение проблем студентов.

В своей деятельности Совет руководствуется Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ, рекомендацией Министерства образования «О развитии студенческого самоуправления в образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования РФ», уставом колледжа и положением о студенческом Совете колледжа.

В отчетном периоде все секторы Студенческого совета вели активную работу:

1. Учебно-организационный сектор организовывал контроль над успеваемостью и посещаемостью студентов лекционных и практических занятий, а также осуществлял поддержку отстающих студентов, проводил индивидуальную работу со студентами, имеющими академические задолженности, оказывал помощь в освоение учебных программ и информировал на студенческом совете о методах и результатах проделанной работы.

2. Культурно-массовый сектор проводил постоянную работу по выявлению талантливых студентов и студентов с активной жизненной позицией для привлечения их к участию в мероприятиях колледжа и города; планировал и организовывал культурно-массовые и иные творческие мероприятия в Колледже; вовлекал студентов в культурно-массовую работу; планировал работу творческого коллектива, осуществлял постановку творческих номеров; занимался культурным просвещением, организацией и

проведением внеучебных и учебных мероприятий, оформлением колледжа к праздникам и организацией досуга студентов, обеспечивает участие студентов колледжа в мероприятиях творческой направленности.

3. Информационный сектор координировал работу Студенческого совета, составлял годовые планы работы, организовывал работу по всю их реализации; осуществлял взаимодействие со средствами массовой информации для освещения мероприятий колледжа, достижений студентов колледжа на городском, районном и всероссийском уровнях; участвовал в работе по размещению информации на официальном сайте колледжа, поддержанию его работы, оформлялись протоколы заседаний студенческого совета.

4. Спортивный сектор активно помогал в работе руководителю и преподавателям физического воспитания, информировал студентов о планируемых спортивных мероприятиях, формировал и выдвигал команды отделений на участие в первенстве города, способствовал пропаганде здорового образа жизни среди студентов.

5. Социально-волонтерский сектор планировал и осуществлял работу по проведению мероприятий социальной направленности: проведение благотворительных акций, организация волонтерской работы.

6. Военно-патриотический сектор занимался организацией мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию и проведением тематических праздников и акций, посвященных знаменательным датам Российской Федерации, участвовал в городских мероприятиях гражданско-патриотического направления.

7. Трудовой сектор осуществлял контроль выполнения студентами правил внутреннего распорядка, посещаемости внеклассных мероприятий правовой тематики, соблюдение чистоты и порядка в аудиториях и на территории колледжа, составлял график генеральных уборок аудиторий.

8. Старосты в составе 25 человек представляли интересы отделений, координировал работу учебно-организационного сектора, участвовал в работе стипендиальной комиссии и ходатайствовал о предоставлении материальной помощи студентам.

За 2022 год было проведено более 70 мероприятий с участием студентов (конкурсов, встреч, вечеров, конференций, походов, спортивных, научных и культурно-развлекательных мероприятий и др.). В том числе :

- участие в Муниципальном круглом столе «Россия – многонациональная среда»;
- участие в районном мероприятии, посвященном дню российского студенчества;
- участие в реализации краевого социального проекта «Твори добро»;
- донорская акция «Капля крови-ради жизни»;
- участие в заседании молодёжного совета муниципального образования Белореченский район;
- участие в заседании муниципального круглого стола «Кубань вне

зависимостей. Молодёжь Кубани за ЗОЖ» в рамках дня борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков;

– участие в районной тематической форумной площадке «Вместе против терроризма»;

– участие в IT-опросе населения « Об эффективности деятельности руководителей органов местного самоуправления муниципального образования Краснодарского края».

Ко всем знаменательным событиям и праздникам в колледже при активной помощи студенческого Совета проводились праздничные мероприятия и концерты, конкурсы поздравительных открыток с учетом эпидемиологической обстановкой.

Лучшими студентами в 2022 году стали:

1. Руковишникова Алиса – стипендиат крайкома профсоюзов работников здравоохранения Краснодарского края;

2. Макарова Дарья - стипендиат крайкома профсоюзов работников здравоохранения Краснодарского края;

3. Празян Альвина - стипендиат правительства Российской Федерации;

4. Нелепа Екатерина- стипендиат правительства Российской Федерации;

5. Коновалова Татьяна - стипендиат правительства Российской Федерации;

6. Недорубкова Полина - стипендиат правительства Российской Федерации.

Большое внимание в колледже уделяется физическому воспитанию и формированию культуры здоровья у будущих медицинских работников.

Физическое воспитание студентов колледжа осуществляется по рабочим программам дисциплины «Физическая культура», разработанными в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами.

Занятия по физическому воспитанию в колледже проводятся согласно с принципами всестороннего развития личности, оздоровительной направленности физического воспитания и его связи с профессиональной деятельностью.

Методические указания для студентов по освоению курса дисциплины подготовлены в соответствии с задачами образовательных учреждений среднего профессионального образования и с учётом общих компетенций ФГОС.

Цели и задачи физического воспитания:

1. Формирование физической культуры личности;

2. Формирование основ здорового образа жизни;

3. Обучение умениям и навыкам физического самосовершенствования и профессионально-прикладной физической подготовки.

Организация физического воспитания включает в себя:

1. проведение обязательных занятий по дисциплине;

2. учебные, тренировочные занятия по видам спорта, включённым в городскую Спартакиаду;

3. проведение внеаудиторных физкультурно-спортивных мероприятий. Ежегодно организуется и проводится медицинское обследование студентов,

по результатам которого участковым врачом выдаётся заключение о распределении студентов в медицинские группы. Преподаватели физической культуры разрабатывают необходимую методическую документацию для проведения занятий, организуют спортивные мероприятия, проводят беседы по пропаганде ЗОЖ, а так же проводят работу со студентами по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.

В конце каждого семестра проводится промежуточная аттестация в форме зачета, в последнем семестре изучения учебной дисциплины – дифференцированный зачет.

В колледже успешно работают секции волейбола, баскетбола

По плану секционных занятий студенты на тренировочных занятиях работают над совершенствованием техники и тактических приемов выбранного вида спорта.

Студенты нашего колледжа принимают участие в соревнованиях, организуемых управлением физкультуры и спорта администрации МО Белореченский район и Управлением по делам молодежи администрации МО Белореченский район. Студенты участвовали в спортивных соревнованиях среди учебных заведений города Белореченска и получили следующие результаты :

Результаты участия обучающихся колледжа в спортивных соревнованиях

№	Виды соревнований	Дата	Место проведения	Результат
1.	Участие во Всероссийской акции «10000 шагов»	03.04.2022	ул.Ленина	участие
2.	Фестиваль «Готов к труду и обороне»	12.05.2022	ст.Химик	I - место
3.	Соревнования по легкой атлетике	13.05.2022	ст.Химик	III- место
4.	Соревнования по дворовым видам «Воркаут»	01.06.2022	Городской парк	участие
5.	Соревнования по стритболу: девушки юноши	10.06.2022	ст.Химик	I – место III- место
6.	Соревнования по волейболу.	01.10.2022	Спорткомплекс Химик	I - место
7.	Участие в соревнованиях, посвященных Всемирному дню ходьбы	01.10.2022	ул.Ленина	участие
8.	Участие во Всероссийской акции «10000 шагов»	02.10.2022	ул.Ленина	участие
9.	Стрельба из пневматической винтовки. Положение о Спартакиаде. -девушки- -юноши-	11.02.2021	ККТ- Кирова-2	I-е место
	Соревнования по волейболу Девушки Юноши	 24.11.2022 25.11.2022	Спорткомплекс Химик	 I – место II - место

За высокие спортивные результаты команды колледжа награждены грамотами, медалями, кубками.

О результатах выступлений команд докладывается заместителю директора колледжа по воспитательной работе. Кубки и награды представлены в специально оборудованном месте.

Одним из важнейших аспектов в воспитательной работе является социальная защита и поддержка студентов. Стипендиальное обеспечение в колледже регламентируется «Положением о порядке назначения и выплаты государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии студентам Белореченского медицинского колледжа». Академическая стипендия назначается успешно прошедшим промежуточную аттестацию. Кроме академической стипендии студенты из категории детей-инвалидов, из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и из их числа получают социальную стипендию. Пристальное внимание по социальной защите молодежи уделяется студентам из числа сирот и оставшихся без попечения родителей, которым производятся выплаты предусмотренные законодательством.

С целью поощрения студентов-активистов, на основании ходатайств групп, представлений кураторов учебных групп выделяется стипендия в увеличенном размере.

В колледже создана и эффективно функционирует система кураторства учебных групп, которая работает в соответствии с «Положением о кураторе учебной группы ». Для координации работы кураторов в учебном заведении действует Совет кураторов в соответствии с «Положением о Совете кураторов учебных групп в ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж». На совещаниях Совета рассматриваются проблемы правового и нравственного воспитания студентов, вопросы психологического аспекта общения со студентами, педагогического управления студенческой группой, проводится обзор методической литературы по воспитанию молодежи, рассматриваются инновационные методики и технологии воспитательной деятельности.

Работа со студентами колледжа, проживающими в общежитии Студентов, проживающих в общежитии, сопровождает куратор учебной группы, оказывая поддержку в адаптации к новым жизненным ситуациям, жизнедеятельности в новых социальных условиях. Регулярно организуются профилактические рейды по соблюдению порядка, дисциплины проживания в общежитии.

С 01.09.2022 года в колледже работает педагог-психолог и социальный педагог. Работа осуществляется на основании утвержденных планов педагога-психолога и социального педагога, а также на тематических и индивидуальных планах работы со студентами.

Целью работы педагога-психолога и социального педагога является социальная адаптация личности студента, адресная помощь для создания оптимальных условий в ходе образовательного процесса, сохранение социального благополучия, профессионального становления

На начало нового учебного года были обновлены данные по студентам из числа инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; всего в колледже 12 студентов имеют статус инвалидов и 5 студентов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В сентябре 2022 года в колледж поступили 2 студента категории опекаемые, 5 студентов категории инвалиды. Со всеми проведены индивидуальные встречи (от 1 до 4-х встреч) для знакомства и уточнения имеющейся у каждого ситуации, на студентов составлены характеристики.

Психологом проведено 39 индивидуальных коррекционно-развивающих занятий; из них со студентами инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшихся без попечения родителей – 34 встречи, а также их родителями (2 консультации) и кураторами (3 беседы). Социальным педагогом проведено 44 консультации со студентами инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшихся без попечения родителей – 40 встреч, а также их родителями (2 встречи) и кураторами (2).

Воспитательная работа в колледже находится на стабильно высоком уровне и осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО по реализуемым специальностям с максимальным учетом интересов и потребностей студентов во всех сферах деятельности. Воспитательное пространство в колледже формируется в интересах создания позитивной среды жизнедеятельности студентов. Результативности воспитательной работы в колледже способствуют формирование и укрепление традиций, развитие студенческого самоуправления, физическое воспитание и охрана здоровья, формирование психологических предпосылок нравственного поведения, продуктивное взаимодействие между студентами и преподавателями. Состоящих студентов колледжа на учете в комиссии по делам несовершеннолетних МО Белореченский район и ОМВД России по Белореченскому району нет.

5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Подготовка специалистов проводится колледжем с учетом потребности лечебно-профилактических учреждений края, района в кадрах.

В колледже работа по содействию трудоустройства выпускников носит приоритетную направленность. В 2022 году выпущено 139 специалистов.

Выпуск студентов, обучающихся по ППСЗ на 01.07.2022 г

Наименование образовательных программ	Форма обучения/количество обучающихся		
	бюджет	с полным возмещением затрат на обучение	очная всего
31.02.01 Лечебное дело	25	18	43
34.02.01 Сестринское дело	23	73	96
итого	48	91	139

Одним из показателей соответствия образовательных результатов выпускников колледжа требованиям ФГОС СПО является востребованность выпускников на рынке труда.

В колледже действует Центр по содействию трудоустройству выпускников (ЦСТВ), в состав которого входят директор, заведующий практикой, заведующие отделениями, преподаватели – кураторы групп.

Работа Центра содействия трудоустройству выпускников (ЦСТВ) в отчетном году велась с целью оказания информационной и иной поддержки выпускникам по вопросам их занятости и трудоустройства, организации помощи адаптироваться к современным условиям рынка труда и новым профессиональным требованиям.

Основой работы Центра по содействию трудоустройства выпускников является индивидуальная работа с каждым из них, а также мониторинг трудоустройства и закрепление выпускников на рабочих местах. За отчетный период наблюдается позитивная тенденция профессионального и социального становления выпускников. Причиной позитивных изменений является проведение большого количества аудиторных и внеаудиторных мероприятий профессиональной направленности.

Для достижения этой цели Центр по содействию трудоустройству выпускников осуществляет деятельность в следующих направлениях:

- взаимодействие с местными органами власти, в том числе с территориальными органами государственной службы занятости населения, кадровыми агентствами, общественными организациями и объединениями, заинтересованными в улучшении положения выпускников на рынке труда;

- сотрудничество и установление договорных отношений с лечебными учреждениями, выступающими в качестве работодателей для выпускников;

- сотрудничество и установление договорных отношений с центрами трудоустройства, выступающими в качестве посредников в трудоустройстве;

- проведение консультаций с обучающимися, в том числе индивидуальных, направленных на содействие трудоустройству;

- организация производственных практик, предусмотренных учебным планом;

- участие в работе совещаний, семинаров и конференций по направлениям деятельности ЦСТВ;

- установление и поддержание связи с выпускниками и работодателями;

- анализ квалификационных характеристик выпускников от работодателей;

- внесение предложений по корректировке учебных планов в соответствии с требованиями работодателей к уровню подготовки выпускника;

- проведение маркетинговых исследований на региональном рынке

труда и образовательных услуг, анализ текущей и перспективной потребности работодателей в выпускниках колледжа;

– ведение информационной и рекламной деятельности, направленной на профориентацию и содействие трудоустройству выпускников;

– сбор, обобщение, анализ и предоставление студентам информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места;

– формирование банка данных вакансий, предлагаемых работодателями по соответствующим направлениям подготовки (специальностям);

– предоставление работодателям информации о выпускниках колледжа;

– размещение информации по трудоустройству на сайте колледжа;

– повышение уровня конкурентоспособности студентов и выпускников, их информированности о состоянии и тенденциях;

– проведение организационных профессионально ориентированных мероприятий (дней открытых дверей, ярмарок вакансий рабочих мест, презентаций лечебных организаций, встреч студентов с выпускниками колледжа прошлых лет, встреч с работодателями и т.п.).

Для эффективной работы по трудоустройству выпускников колледж использует работу официального сайта, а также работу в социальных сетях.

В социальной сети ВКонтакте создана группа «Белореченский медицинский колледж» (https://vk.com/official_group_bmk) в которой включаются в том числе вопросы трудоустройства, также создана специализированная группа «Трудоустройство Белореченский медицинский колледж» (https://vk.com/about_work_bmk).

Информационная площадка сайта используется для размещения работодателями вакансий рабочих мест, других сообщений по трудоустройству. Посещаемость площадки сайта возрастает накануне выпуска обучающихся старших курсов. Социальные сети являются эффективным инструментом работы по содействию трудоустройства выпускников.

В коллеже систематически организуются и проводятся ярмарки вакансий рабочих мест, встречи с работодателями, встречи с сотрудниками ГКУ Краснодарского края «Центр занятости населения Белореченского района», которые в 2021 году проводились в дистанционном формате.

Результатом работы ЦСТВ является реальная и адресная помощь в трудоустройстве выпускников.

В результате анализа занятости выпускников 2022г., было установлено, что 81,2% выпускников трудоустроены, из них 64% трудоустроены по полученной специальности, 10,7% продолжают обучение в высших учебных заведениях, 2,8% выпускников находятся в декретном отпуске по уходу за ребенком.

Показатели трудоустройства выпускников ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж» в 2022 году (по состоянию на 30.03.2022 г.)

Специальности	Всего	Распределение по каналам занятости выпускников 2021 года							
		Трудоустроены		Самозаняты	Индивидуальные предприниматели	Призваны в ряды ВС РФ	Продолжают обучение на следующей ступени образования	Находятся в декретном отпуске или по уходу за ребенком	Нетрудоустроены
		По специальности	Не по специальности						
Сестринское дело	96	58	17	5	1	0	12	3	0
Лечебное дело	43	31	7	1	0	0	3	1	0
ИТОГО	139	89	24	6	1	0	15	4	0

Выпускники колледжа работают в следующих медицинских учреждениях:

- МТНК «Микрохирургия глаза» имени С.Н.Федорова;
- Краевая клиническая больница №1 город Краснодара;
- ГБУЗ «Белореченская ЦРБ» МЗ КК;
- Филиал ККВД города Белореченска,
- Станции скорой помощи городов Санкт-Петербурга, Апшеронска, Белореченска, Республики Адыгея;
- Воспитательная колония для несовершеннолетних города Белореченска;
- Майкопские республиканская и городская больницы;
- Городская больница №8 Красная Поляна;
- НИИ СП им. Н.В.Склифосовского города Москвы;
- Кардиоцентр Республики Дагестан;
- ЛПУ города Краснодара;
- Институт трансплантологии города Москвы;
- ЦРБ поселка Новомихайловский Туапсинского района;
- ЦГБ города Хадыженска Апшеронского района;
- ЦРБ поселка Красногвардейского Республики Адыгея;
- ЦРБ Гиагинского района Республики Адыгея;
- ЛПУ города Североморска;
- ЛПУ города Владивостока;
- Центр реабилитации инвалидов города Белореченска;
- Санаторно-курортные учреждения Краснодарского края;

- Центр реабилитации граждан пожилого возраста (г. Белореченск);
- Госпиталь для инвалидов войны и боевых действий город Краснодар;
- Краснодарский краевой клинический онкодиспансер;
- Медицинские учреждения за пределами Российской Федерации, другие медицинские учреждения.

География трудоустройства ежегодно расширяется.

Вывод: трудоустройство выпускников колледжа, отзывы работодателей, отсутствие рекламаций на качество подготовки выпускников со стороны медицинских организаций, отсутствие зарегистрированных безработных в службе занятости г.Белореченска показывает востребованность выпускников колледжа в городе, районе, крае.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Реализация образовательных программ обеспечивается педагогическими кадрами. Преподавательский состав, занятый в учебном процессе, полностью укомплектован и составляет 59 человек.

При подборе и расстановке педагогических кадров колледж руководствуется критериями: высоким уровнем профессиональной подготовки, в том числе наличием базового профессионального образования и опыта практической работы по профилю подготовки специалистов (для преподавателей профессионального цикла дисциплин и модулей), владением современными методами и формами организации обучения и воспитания.

Структура штатного расписания: административный, учебно-педагогический, учебно-вспомогательный, хозяйственный и обслуживающий персонал.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Показатели	ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж»
Численность педагогических работников – всего, из них:	59
– штатные педагогические работники	26
– работники, работающие на условиях внутреннего совместительства преподавателями	8
– педагогические работники, работающие на условиях почасовой оплаты труда	25

Обеспечение качества образования осуществляется путем привлечения к преподаванию в колледже специалистов медицинских организаций с непосредственным опытом работы в области профессиональной деятельности.

Аттестация преподавателей проводится в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Характеристика штатных педагогических работников и внутренних совместителей

Показатели	ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж»
лица, имеющие высшую квалификационную категорию	18
лица, имеющие первую квалификационную категорию	7
лица, имеющие высшее профессиональное образование (%)	100

Средний возраст преподавателей колледжа составил 57 лет. Одной из основных кадровых задач является привлечение к педагогической работе молодых и талантливых преподавателей, владеющих современными инновационными и информационными технологиями в сфере здравоохранения.

Возрастающие требования к качеству обучения, эффективности деятельности педагогических работников, их квалификации и компетентности предполагают постоянное совершенствование научно-методической подготовки преподавателей, рост их профессионального мастерства. Работа с педагогическими кадрами ведется согласно плану повышения квалификации преподавателей, утверждаемому ежегодно.

В 2022 году прошли повышение квалификации 6 педагогических работников.

Вывод: качественный и количественный состав педагогических кадров соответствует требованиям ФГОС СПО специальностей.

7. ОЦЕНКА УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Методическая работа колледжа осуществляется в соответствии с годовым планом работы и единым направлением деятельности колледжа – создание условий и подготовка профессионально – компетентного, конкурентоспособного, востребованного на рынке труда специалиста среднего медицинского звена. Она включает в себя деятельность педагогического и методического советов колледжа, работу цикловых предметных комиссий.

Приоритетной целью системы методической работы колледжа является совершенствование управления качеством подготовки специалистов.

Качество подготовки специалистов рассматривается с двух сторон:

- оценка качества образования со стороны педагогического сообщества;
- с точки зрения профессионального сообщества, т.е. работодателей (востребованность выпускников на рынке труда).

В целях развития системы обеспечения качества образования следующие направления методической работы определяются как ведущие:

- аналитическая деятельность качества учебно-методической работы и разработка программ по его улучшению;
- совершенствование учебных планов;
- разработка и внедрение критериев оценки качества учебно-методической деятельности преподавателей, а также системы стимулирования методической деятельности преподавателей;
- изучение и внедрение современных информационных технологий в учебный процесс;
- создание системы профессионального мастерства начинающих и молодых преподавателей, методическое обеспечение процесса повышения квалификации преподавателей;
- изучение, обобщение и распространение передового опыта организации учебно-методической работы.

Вся методическая работа строится по направлениям:

- научно- методическая,
- учебно-методическая
- организационно-методическая работа.

Эти направления разрабатываются, утверждаются и контролируются коллективными органами: педагогически и методическим советами, цикловыми комиссиями.

На заседаниях педагогического совета в 2022 году рассматривались

- вопросы методического, организационного характера, анализировались итоги учебно-воспитательной деятельности за полугодия и учебный год;
- обсуждались особенности приема в ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж» в 2023 году;
- актуальные проблемы адаптации обучающихся 1 курсов;
- вопросы организации ГИА и результаты проведения выпускных квалификационных работ;
- деятельность педагогического коллектива по профессиональной подготовке студентов и проблемы по подготовке к первичной аккредитации специалистов и др.

Деятельность методического совета направлена на координацию работы цикловых предметных комиссий, решение проблем комплексного методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, диагностику профессиональной деятельности преподавателей, оценку учебно-планирующей документации, стимулирование и поддержку инноваций преподавателей.

Для реализации методических задач активно используются такие формы работы как:

- публикации в периодических изданиях,
- интерактивное обучение через использование в образовательный процесс мультимедийного лекционного материала, пособий;
- работа над учебно-методическими комплексами по всем

дисциплинам и профессиональным модулям специальностей, включая разработку рабочих программ, курсов лекций, методических пособий, рекомендаций, контрольно-оценочных средств.

За период с 1 января 2022 года по 31 декабря 2022 года проведена следующая методическая работа:

- актуализированы и обсуждены на заседаниях ЦПК рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей по всем реализуемым специальностям;

- разработаны и откорректированы фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

- разработаны материалы для проведения ГИА (требования к выполнению и оформлению выпускных квалификационных работ, разработка тем выпускных квалификационных работ).

- актуализированы методические рекомендации и инструкции по выполнению индивидуальных проектов, курсовых работ, самостоятельной работы обучающихся).

- проведены групповые и индивидуальные консультации для преподавателей по разработке учебно - методических материалов.

В колледже работает 3 цикловые предметные комиссии.

Работа ЦПК осуществляется планомерно, заседания проводятся ежемесячно.

Транслирование опыта педагогической деятельности осуществляется преподавателями колледжа в форме публикаций статей по использованию инновационных педагогических технологий, методов и приемов обучения, наставничеству, опыта воспитательной, спортивно-оздоровительной работы.

В целях формирования информационного пространства для эффективного профессионального взаимодействия педагогических работников при решении актуальных вопросов в сфере образования по приказу министерства здравоохранения Краснодарского края подготовлены и проведены научно-практические конференции в онлайн-формате.

Преподаватели колледжа приняли активное участие в конференциях:

08.02.2022г «Современные педагогические технологии в повышении качества подготовки средних медицинских и фармацевтических работников»

- Макаусова Г.В., тема - Особенности проведения практических занятий по профессиональным модулям;

- Мягкинская М.В. - Использование здоровьесберегающих технологий на занятиях по биологии;

- Сиденко Н.В. - Технологии воспитания личности студента в колледже;

- Таратайченко Н.В. Межэтническое сотрудничество студентов в условиях обучения в медицинском колледже.

04.10.2022г «Эффективные технологии и методы обучения в медицинском колледже

- Горчуева К.В. - «Функциональная грамотность как актуальный результат предметного обучения: креативное мышление»;
- Таратайченко Н.В. - Функциональная грамотность: формирование глобальных компетенций на занятиях по истории и философии. Из опыта работы;
- Боровко Н.А. - Использование методического приема «Фишбоун» на практических занятиях ПМ.03 «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе»;

01.12.2022г «Психолого-педагогические и методологические аспекты среднего профессионального медицинского и фармацевтического образования»

- Бугаенко Г.И. - Визуализация лекционного материала как важная составляющая профессиональной подготовки медицинских работников среднего звена;
- Майковская Н.В. - Методика проведения практического занятия по теме: «Общение в сестринском деле» в рамках изучения МДК.07.01 Теория и практика сестринского дела;
- Камаева О.С. - Использование активных форм и методов обучения;
- Кривоносова М.В. - Ситуационные задачи как способ реализации проблем междисциплинарных связей на примере занятий по профессиональным модулям;
- Девятова И.А. - Применение технологии развития критического мышления в преподавании общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей;

Преподаватель Горчуева К.В., транслируя свой опыт работы, опубликовала статьи:

- «Отцовство как психологический феномен» в журнале «Научный альманах», получив диплом 2 степени участника международной научно-практической конференции «Современное общество, образование и наука»;
- «Роль вакцинации в профилактике туберкулеза» в сборнике статей по результатам научно-практической конференции «Роль среднего медицинского персонала в профилактике и диагностике туберкулеза», Самара: ГБПОУ «СМК им. Н. Ляпиной»;
- Сценарий «Мы дети твои, Россия» на Всероссийском информационно-образовательном портале «Академия педагогических проектов Российской Федерации».

Очень важно, что в колледже сохраняется и развивается традиция тесной связи науки с педагогической практикой, в том числе и через участие в цикле вебинаров, проводимых Компанией «Медтехника СПб» – члена Санкт-Петербургской торгово-промышленной палаты.

В течение 2022 года преподаватели профессиональных модулей в качестве слушателей участвовали в работе семинаров (вебинаров) по сестринскому уходу в педиатрии:

- Техника съемки ЭКГ;
- Контрольное взвешивание. Антропометрия ребенка первого года жизни;
- Обработка пупочной ранки. Закапывание капель. Кормление ребенка. Чистка носа;
- Транспортировка пациента на каталке. Транспортировка пациента на кресле-каталке. Транспортировка пациента. Перекладывание пациента на носилки;
- Смена постельного белья у тяжелобольному (продольным способом);
- Смена постельного белья у тяжелобольного. Умывание беспомощного пациента. Подача судна и мочеприемника;

Все педагоги - участники получили сертификаты об участии в вебинарах. Записи вебинаров успешно используются преподавателями в учебных занятиях (видеоматериалы с демонстрацией манипуляций сестринского ухода на современном симуляционном оборудовании).

Колледж активно взаимодействует с коллегами из других регионов РФ, укрепляет научные связи с профессиональными сообществами по созданию эффективных психолого-педагогических и социальных технологий, направленных на формирование у обучающихся профессиональной компетентности в условиях получения практико-ориентированного обучения в медицинском колледже.

В 2022 учебном году преподаватели и обучающиеся колледжа приняли участие в мероприятиях международного и всероссийского уровня:

1. Межрегиональный конкурс обучающихся видеороликов по ПМ 04/07.01 Теория и практика сестринского дела.

Сертификат участника получила преподаватель Боровко Н.А.

2. Всероссийская олимпиада для фельдшеров по ПМ 02 «Лечебная деятельность».

Дипломы I степени получили 3 студента, II степени – 1 студент и III степени – 1 студент. Подготовила студентов к олимпиаде преподаватель колледжа Боровко Н.А.

3. Межрегиональный конкурс профессионального мастерства по педиатрии среди студентов выпускных групп специальности 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело «Здоровье детей в наших руках!»

Команда колледжа «Венулы» под руководством преподавателя Боровко Н.А. приняла участие и получила Диплом II степени.

4. Межрегиональная научно-практическая конференция для студентов профессиональных образовательных организации "ОТ ТВОРЧЕСТВА К ИССЛЕДОВАНИЮ Направление: Гуманитарные исследования (история, краеведение, философия, культурология, социология, политология, психология).

Диплом III степени получил студент колледжа (научный руководитель Боровко Н.А.)

5. Межрегиональная олимпиада по общепрофессиональным дисциплинам для студентов медицинских и фармацевтических организаций среднего профессионального образования "NE DISCERE CESSA" "НЕ ПЕРЕСТАВАЙ УЧИТЬСЯ".

Сертификат участника получила студентка колледжа (научные руководители Коньшин И.В., Мяжкинская М.В.)

6. Межрегиональная студенческая научно-практической конференция с международным участием «Актуальные вопросы лечебной деятельности»

Сертификат участника получил студент колледжа (научные руководители Корнилова И.М., Сиденко Н.В.)

7. Международная студенческая олимпиада по клинической фармакологии среди студентов выпускных групп специальности 34.02.01 Сестринское дело «Лекарства без вреда».

Диплом II степени получила студентка колледжа (научный руководитель Захарченко Л.И.)

Одним из эффективных направлений развития профессионального мастерства педагогов являлась внутриколледжная система повышения квалификации.

Для оказания помощи начинающим преподавателям, формирования готовности к профессионально-педагогической деятельности, обеспечения их личностной и профессиональной адаптации, в колледже работает система наставничества.

В процессе организации работы наставничества для усиления мотивации, учета индивидуальных особенностей и построения личного плана профессиональной адаптации начинающих педагогов в колледже используются разнообразные формы:

- постоянно действующий режим консультирования;
- проблемно-ситуационное обучение;
- теоретические семинары и семинары - практикумы;
- научно-практические конференции;
- группы взаимопосещения и поддержки.

С целью оказания помощи преподавателям в организации работы по наставничеству в колледже разработаны Методические рекомендации по организации наставничества в ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж».

Для транслирования педагогического опыта, преподавателями - наставниками проводятся открытые аудиторные занятия, в том числе в форме мастер-классов. Преподаватели колледжа в своей работе используют современные образовательные технологии, такие, как ролевые игры, использование проблемно-ситуационных задач, методику работы «малыми

группами» и другие. Широко применяется мультимедийная техника и интернет-ресурсы.

В колледже проводится целенаправленная систематическая научно-исследовательская деятельность преподавателей и студентов.

Ежегодно увеличивается число преподавателей и обучающихся, участвующих в различных конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях международного, всероссийского, межрегионального, регионального и муниципального уровней.

В этом направлении работает модель наставничества педагог-студент. Цель реализации наставничества в форме «педагог - студент» - создание благоприятных условий для личностного и профессионального развития, выявления и совершенствования способностей и талантов, стимулирования инициативы и творчества обучающихся. Такой вид наставничества включает в себя все аспекты научно-исследовательской деятельности студентов.

Обучающиеся колледжа приняли заочное участие в конференциях и получили дипломы лауреатов конкурсов НС «Интеграция».

Участие в конкурсах НС «Интеграция»

ФИО участника	Название работы	Направление работы	ФИО научного руководителя
ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС ДОСТИЖЕНИЙ ТАЛАНТЛИВОЙ МОЛОДЕЖИ «НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ» XVI ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ «НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»			
Лактионов Иван Алексеевич	Особенности дифференциальной диагностики острого коронарного синдрома на догоспитальном этапе	Медицина и здоровый образ жизни	Боровко Надежда Александровна
Худолей Яна Дмитриевна	Причины отказа родителей от вакцинации детей	Медицина и здоровый образ жизни	Захарченко Людмила Ивановна
Гречкина Мария Александровна	Роль фельдшера в ранней диагностике онкологических заболеваний кожи	Медицина и здоровый образ жизни	Юракова Людмила Анатольевна
XX ВСЕРОССИЙСКИЙ МОЛОДЕЖНЫЙ ФОРУМ «ЮНЭКО» (16-17 НОЯБРЯ 2022 г.)			
Недорубкова Полина Андреевна	Реабилитация пациентов с хроническим бронхитом	Медицина, здоровый образ жизни, ветеринария	Сиденко Наталья Васильевна
XLIX ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ «НАУКА, ТВОРЧЕСТВО, ДУХОВНОСТЬ»			
Коновалова Татьяна Владимировна	Сестринская помощь при хронической почечной недостаточности	Медицина, здоровый образ жизни, ветеринария	Сиденко Наталья Васильевна

Нелепа Екатерина Александровна	Первичные опухоли центральной нервной системы	Медицина, здоровый образ жизни, ветеринария	Боровко Надежда Александровна
Празян Алвина Мхитаровна	Применения современных методов лечения пневмонии в профессиональной деятельности фельдшера	Медицина, здоровый образ жизни, ветеринария	Боровко Надежда Александровна
Шамраёв Олег Олегович	Отношение к здоровью и потребности в мероприятиях, способствующих сохранению и укреплению здоровья студентов	Медицина, здоровый образ жизни, ветеринария	Захарченко Людмила Ивановна
Хачатрян Ангелина Артемовна	Роль медицинской сестры в повышении комплаентности пациента к лечению	Медицина, здоровый образ жизни, ветеринария	Боровко Надежда Александровна
XLIX ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ «ОБРЕТЕННОЕ ПОКОЛЕНИЕ»			
Бондарцова Алла Петровна	Актуальные вопросы гемотрансфузии и деятельность фельдшера на различных этапах проведения гемотрансфузии	Медицина и здоровый образ жизни	Боровко Надежда Александровна
XIX ВСЕРОССИЙСКИЙ МОЛОДЕЖНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ «МЕНЯ ОЦЕНЯТ В XXI ВЕКЕ»			
Афанасьева Кристина Сергеевна	Факторы риска, влияющие на развитие и течение гипертонической болезни и методы их профилактики	Медицина и здоровый образ жизни	Горчуева Кристина Валериковна
Величко Полина Станиславовна	Роль медицинской сестры в диагностике предраковых заболеваний шейки матки	Медицина и здоровый образ жизни	Горчуева Кристина Валериковна
Люра Анастасия Владимировна	Сестринская помощь при хроническом гепатите С	Медицина и здоровый образ жизни	Бугаенко Галина Ивановна
Талько Лия Александровна	Сестринская помощь при остеохондрозе шейного отдела позвоночника	Медицина и здоровый образ жизни	Бугаенко Галина Ивановна
Челомян София Артуровна	Роль медсестры в лечебно-диагностическом процессе при остром пиелонефрите	Медицина и здоровый образ жизни	Корнилова Ирина Михайловна

На базе колледжа в 2022 году была зарегистрирована и действовала площадка для проведения Международной акции Географический диктант, в котором приняли участие – 200 обучающихся и 7 преподавателей колледжа.

Обучающиеся колледжа также активно приняли участие в мероприятиях:

- Этнографический диктант – 123 участника;
- IV Всероссийский химический диктант – 54 участника;

– Всероссийский космический диктант– 97 участников.

Подготовка специалистов требует от педагогического коллектива постоянного самосовершенствования и повышения своей профессиональной квалификации. Повышение квалификации осуществлялась в соответствии с годовым планом через разнообразные коллективные формы методической работы (тематический педагогические советы, семинары, конференции мастер-классы и др.), через обобщение опыта и самообразование. Высокий уровень профессиональной компетентности преподавательского состава подтверждается и результатами аттестации.

По результатам анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестуемых в целях установления квалификационной категории в 2022 году присвоена первая квалификационная категория трем педагогам, высшая - одному.

Всего в колледже 9 преподавателей имеет первую квалификационную и 19 преподавателей — высшую квалификационные категории, что составляет 47% от общей численности педагогических работников.

8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотека является структурным подразделением ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края.

В библиотеке обеспечивается полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, преподавателей, сотрудников колледжа в соответствии с информационными запросами на основе широкого доступа к фондам и справочно-поисковому аппарату библиотеки.

Библиотека колледжа обеспечивает каждого обучающегося учебной литературой, в том числе обязательной и учебно-методической литературой, методическими пособиями необходимыми для организации образовательного процесса.

Формирование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с профилем учебных дисциплин образовательного учреждения, соответствуя утвержденной программе федеральных государственных образовательных стандартов. Основные направления деятельности библиотеки:

– содействие колледжу в достижении высокого качества обучения студентов, в развитии научной и инновационной деятельности колледжа, путем формирования библиотечного фонда в соответствии с профилем СПО, образовательными программами и информационными потребностями пользователей;

– расширение диапазона предоставляемых пользователям информационно-библиографических услуг;

– пропаганда информационно - библиографических знаний через

индивидуальные беседы со студентами;

- отбор, комплектование, систематизация фонда;
- оперативное получение информации и максимальная доступность фондов для основных групп пользователей;
- предоставление возможности эффективного информационного поиска документов;
- обеспечение сохранности фондов; информирование о предоставляемых библиотекой услугах и т.п.

Информационное обеспечение образовательного процесса в колледже делится на следующие блоки информации:

1. Учебная литература, в том числе и обязательная для всех специальностей общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ОГСЭ), математических и общих естественнонаучных дисциплин (ЕН), общепрофессиональных дисциплин (ОПД), профессиональных модулей (ПМ);
2. фонд учебно-методической литературы, в том числе обязательной;
3. научные периодические издания;
4. периодические издания.

Комплектование библиотечного фонда основной учебной литературой ведется в соответствии с нормативными документами в рамках ФГОС СПО. В библиотеке ведется картотека книгообеспеченности учебной литературой, проводится анализ, редактирование, выявляются малообеспеченные дисциплины, формируют заявку на учебную литературу.

Для достижения соответствия книжного фонда задачам учебного процесса библиотекарем ежегодно проводится анализ книгообеспеченности учебных дисциплин, приобретается литература согласно дисциплинам по учебному плану.

Библиотечный фонд колледжа имеет достаточное количество справочной литературы.

Библиотечный фонд ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж»

Наименование показателей	Величина показателя (шт.)	
	2021год	2022год
Объем библиотечного фонда – всего	15744	17694
из него литература:		
учебная	14435	16114
учебно-методическая	343	343
художественная	382	382
электронные издания	2873	5503

Количество подписных изданий в ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж» составляет 10 наименований, из них: газет – 6, журналов – 4. Фонд справочных изданий - 28 наименований.

В фондах библиотеки имеются учебники по всем реализуемым профессиональным образовательным программам, в том числе и на электронных носителях. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронным учебникам и учебным пособиям.

Колледж заключил договор с электронно-библиотечной системой (ЭБС) «Лань».

Благодаря этой системе пользователь получает доступ в on-line режиме к тысячам наименований монографий, учебников, справочников, научных журналов. В электронной библиотечной системе «Лань» открыт доступ к более чем 35 тысячам экземпляров учебной литературы и 690 экземплярам периодических изданий медицинского профиля. Содержание электронной библиотеки ежегодно обновляется. Образовательный ресурс электронной библиотеки предоставлен для неограниченного числа пользователей колледжа.

В результате анализа обеспеченности обучающихся колледжа учебной литературой было установлено:

- процент укомплектованности учебниками (из расчета 1 учебник на обучающегося) – 100%.;
- количество экземпляров официальных справочно-библиографических и периодических изданий из расчета на 100 обучающихся - 6 экземпляров;
- количество наименований российских журналов, к которым обеспечен доступ обучающихся – 78 наименований (в т.ч. с ЭБС);
- наличие электронной библиотеки ЭБС «Лань», доступ к которой имеют все обучающиеся и преподаватели колледжа без ограничений.

Обеспечение образовательного процесса учебно-методической литературой осуществляется библиотекой колледжа, фонд которой комплектуется и обновляется за счет приобретения новых учебников и учебных пособий через издательскую сеть. Основными источниками комплектования библиотеки учебного заведения являются: издательства: «Академия», «Феникс», «ГЭОТАР», «Лань», «Дрофа», «КНОРУС».

Издания, входящие в «Электронную библиотечную систему «Лань», структурированы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами.

Основные показатели работы библиотеки ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж»

Показатели	2021г	2022г
Количество посещений	1145	1487
Книговыдача	5950	4774

В библиотеке действует отлаженная система доступа к постоянно обновляемым материалам и сети Internet.

Информирование обучающихся и преподавателей колледжа о новых поступлениях литературы и периодических изданиях, а также издательских новинок, осуществляется путем проведения тематических выставок в библиотеке, с помощью получаемых библиотекой издательских каталогов новых поступлений.

Для образовательных целей в колледже имеются 2 компьютерных кабинета на 10 посадочных мест каждый

Информационное обслуживание (свод)

Годы	2022
Информационное обслуживание	
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet	да
Наличие единой вычислительной сети	нет
Количество Internet-серверов	0
Количество локальных сетей в образовательном учреждении	0
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)/ в т.ч. используется в учебном процессе	20/20
Количество компьютерных классов	2

Компьютерное обеспечение имеет современные версии программного обеспечения. В образовательных учреждениях преподаватели и обучающиеся имеют свободный выход в сеть Internet.

Вывод: пополнение библиотечного фонда новой литературой производится систематически.

Основные образовательные программы обеспечены необходимой учебно-методической литературой в соответствии с требованиями учебного плана. Лицензионные требования по обеспеченности учебно-методической литературой на одного обучающегося по циклам дисциплин выполнены.

Информационное обеспечение колледжа соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов СПО по реализуемым специальностям.

9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материальная база образовательного учреждения развивается за счёт субсидии на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием государственных услуг, и средств от деятельности, приносящей доход.

Колледж расположен в г. Белореченске по адресу: ул. 40 лет ВЛКСМ, 129-а на территории площадью 674 кв. м, находится в состоянии аренды с НУЗ «Узловая больница на станции Белореченская ОАО «РЖД».

Согласно договору с администрацией муниципального образования Белореченский район ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж» переданы в целях безвозмездного временного пользования нежилые помещения учреждений здравоохранения и средних образовательных школ общей площадью 4912 кв.м. по адресу:

- г. Белореченск, ул. Интернациональная, 1, общей площадью 788,8 м²,
- г. Белореченск, ул. 40 лет Октября, 29, общей площадью 1235,1 м²,
- г. Белореченск, ул. Шалимова, 28, общей площадью 715,4 м²,
- г. Белореченск, ул. Победы, 170, общей площадью 592,4 м²,
- г. Белореченск, ул. Луначарского, 122, общей площадью 823,4 м²,
- г. Белореченск, ул. Свердлова, 1, общей площадью 535,0 м²,
- г. Белореченск, ул. Толстого, 160, общей площадью 130,6 м²,
- г. Белореченск, ул. Толстого, 160, общей площадью 79,0 м²,
- г. Белореченск, ул. 8 марта, 57, общей площадью 465,3 м²,
- г. Белореченск, ул. Интернациональная 1а, общей площадью 720 м².

Иногородние студенты проживают в общежитии по адресу: г. Белореченск, ул. Интернациональная, д. 42 согласно договору с Краснодарским кооперативным техникумом.

Колледж имеет учебно-лабораторную базу, которая обеспечивает организацию и проведение подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО, состоящую из специализированных кабинетов и лабораторий.

Учебные кабинеты, лаборатории оснащены в соответствии с требованиями действующих государственных образовательных стандартов: современной мультимедийной аппаратурой, специализированным оборудованием, учебно-лабораторной мебелью, стендами, наглядными пособиями, муляжами, фантомами, тренажерами, предметами ухода, медицинским инструментарием и медицинским оборудованием, учебно – методическим материалом.

Объём денежных средств, направленных на приобретение дополнительного оборудования (тренажеры, учебные модели, лабораторное оборудование и др.), обеспечивающего проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, за отчетный год составил 2739,6 тысяч рублей.

Имеются библиотека с читальным залом, административные и хозяйственно-бытовые помещения.

Для проведения практических занятий по дисциплинам, междисциплинарным курсам, разделам профессиональных модулей, прохождения учебной и производственной практики заключены договоры о совместной деятельности с медицинскими организациями г. Белореченска.

На базе практики ГБУЗ "Белореченская ЦРБ" МЗ КК организованы и функционируют три специализированных кабинета, в которых проводится практическая подготовка обучающихся.

На проведение образовательного процесса в используемых помещениях колледжа имеется санитарно-эпидемиологическое заключение, и заключение главного управления МЧС России по Краснодарскому краю в Белореченском районе. Они свидетельствуют о наличии на используемых площадях условий, необходимых для соблюдения установленных требований, правил и норм при осуществлении образовательной деятельности.

Здание колледжа оборудовано автоматической пожарной сигнализацией и тревожной кнопкой, имеется система аварийного освещения на путях эвакуации из здания, система видеонаблюдения и оповещения. Систематически проводится мониторинг состояния пожарной безопасности.

Имеется физическая охрана колледжа. Пропускной пункт оборудован арочным металлодетектором и турникетом.

Организовано горячее питание.

Условия охраны здоровья обучающихся: первичная медико-санитарная помощь оказывается по договору с ГБУЗ «Белореченская ЦРБ» МЗ КК.

Для обеспечения минимальных требований доступности для инвалидов установлена кнопка вызова специалиста на высоте 90 см от поверхности земли с обозначением знака «инвалид» и указанием контактного телефона дежурного. У входа в здание имеется тактильное напольное покрытие, контрастная маркировка на пути движения. Контрастная маркировка прозрачных полотен дверей, расположенных по пути следования в помещении колледжа. Также в желтый цвет окрашены нижние ступени лестничного марша. Лестничные марши оборудованы поручнями с 2-х сторон. На территории колледжа оборудована автостоянка для транспорта инвалидов.

За отчетный период проведена определенная работа по улучшению материально – технической базы колледжа: текущий ремонт учебных аудиторий, ремонт систем кондиционирования воздуха, приведение уровня искусственного освещения в норму.

Вывод: материально-техническая база образовательного процесса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Условия реализации образовательного процесса достаточны для подготовки специалистов реализуемых специальностей.

10. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования основывается на существующей системе управления колледжа и осуществляется должностными лицами в пределах предоставленных им прав и возложенных

на них обязанностей в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования

Основной целью внутриколледжного контроля является систематический анализ качества выполнения требований ФГОС СПО и дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса на основе изучения результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса, вскрытие причин, снижающих качество обучения.

Система внутренней оценки нацелена на получение достоверной информации о качестве образования в организации, принятие на её основе обоснованных управленческих решений и прогнозирование развития колледжа.

В колледже разработан и утвержден план внутриколледжного контроля.

В соответствии с планом контроль осуществляется по направлениям:

1. Реализация образовательных программ по специальностям колледжа:

– содержание рабочих программ, календарно-тематическое планирование, выполнение практической части образовательных программ, выполнение учебных планов и рабочих программ, реализация производственной практики.

2. Контроль качества преподавания:

– взаимопосещения учебных занятий, контроль качества педагогической деятельности преподавателей, аттестуемых в текущем году, организация практических занятий.

3. Контроль качества обучения:

– предварительный, текущий, рубежный и итоговый контроль посещаемости и качества обучения студентов, проведение контрольных срезов знаний, организация и проведение промежуточной и государственной итоговой аттестации, качество организации производственной практики, анализ трудоустройства выпускников.

4. Ведение документации и делопроизводства:

– учебные журналы, зачетные книжки, зачетные и экзаменационные ведомости.

5. Методическое обеспечение образовательного процесса и работа цикловых предметных комиссий:

– использования преподавателями эффективных технологий и методов обучения, контроль методического обеспечения образовательного процесса, внутриколледжной системы повышения квалификации педагогических кадров, деятельности цикловых предметных комиссий и др.

6. Мониторинг качества общеобразовательной подготовки обучающихся:

– участие в ВПР СПО - мониторинге качества общеобразовательной подготовки обучающихся.

Результаты проведения контроля качества обучения оформлялись аналитическими справками, обсуждались на заседаниях педагогического или

методического советов, совещаниях педагогического коллектива, цикловыми предметными комиссиями, где принимались решения по совершенствованию конкретных направлений учебно-воспитательного процесса.

Вывод: внутренняя система оценки качества отслеживает состояние образовательного процесса в колледже, позволяет своевременно выявлять и оперативно устранять возникшие проблемы.

11. ВЫВОДЫ

Самообследование деятельности колледжа позволило сделать следующие выводы.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует законодательству Российской Федерации. В колледже сформирована нормативно-правовая база, состоящая из документов федерального и регионального уровня, внутренних локальных нормативных актов, учредительных документов, соответствующим действующему законодательству и уставу колледжа.

2. Система управления в колледже ориентирована на участников образовательного процесса: обучающихся, их родителей (законных представителей), социальных партнеров, сотрудников колледжа, которая предусматривает взаимодействие всех структурных подразделений при решении задач организации и реализации образовательного процесса.

3. Содержания и качество подготовки обучающихся соответствуют требованиям ФГОС.

4. Организации учебного процесса соответствует требованиям нормативных документов в области среднего профессионального образования и локальным актам образовательной организации, регламентирующим образовательный процесс.

5. Трудоустройство выпускников колледжа, отзывы работодателей, отсутствие рекламаций на качество подготовки выпускников со стороны медицинских организаций, отсутствие зарегистрированных безработных в службе занятости показывает востребованность выпускников колледжа в городе, районе, крае.

6. Качественный и количественный состав педагогических кадров соответствует требованиям ФГОС СПО специальностей.

7. Научный и творческий потенциал преподавателей колледжа, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса позволяют осуществлять качественную подготовку обучающихся.

8. Информационное обеспечение колледжа соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов СПО по реализуемым специальностям.

9. Материально-техническая база образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО. Условия реализации образовательного процесса достаточны для подготовки специалистов реализуемых специальностей.

10. Внутренняя система оценки качества отслеживает состояние образовательного процесса в колледже, позволяет своевременно выявлять и оперативно устранять возникшие проблемы.

11. Воспитательная работа проводится в соответствии с планируемой, регламентирующей и нормативной документацией.

Показатели деятельности ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж» по результатам самообследования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	—
1.1.1	По очной форме обучения	—
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	—
1.1.3	По заочной форме обучения	—
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	617
1.2.1	По очной форме обучения	617
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	—
1.2.3	По заочной форме обучения	—
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	2
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	175
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	124 / 93%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	6 / 3,08 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	160 / 25,9%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	59 / 61,4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	59 / 100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 / 47,5%
1.10.1	Высшая	19 / 32,2 %
1.10.2	Первая	9 / 15,3 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	59 / 100 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических	0 / 0%

	работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	—
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	56381,1
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	955,6
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	400,5
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	115
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	5586,0 кв.м / 9,2 кв.м на 1 студента
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,048 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	70человека /100%
4	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	
4.1.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	12 человек / 1,9%
4.2.	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц

4.3.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.3.3.	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0 человек

	здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	12 человек
4.5.1	по очной форме обучения	12 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	5 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	7 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3.	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1.	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2.	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3.	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0 человек

	здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7.	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 / 0 %